

子供たちも職員も、笑顔になれる、元気な学校

学校だより
第10号



URL : <http://www.menuma-nagai-e.ed.jp>
Email: nagai-kyo@tenor.ocn.ne.jp

【学校教育目標】
確かな学力を身に付け、
心豊かにたくましい長井っ子の育成
◎考える子
◎明るい子
◎たくましい子
令和5年1月30日
熊谷市立長井小学校

なぜ勉強するのだろう

～なぜ人は働くのだろう～



校長 大塩 正

今年2月4日が立春です。暦の上では春になりますが、まだまだ寒い日が続くことと思います。手洗い・うがい、十分な栄養と睡眠をとり、健康面に気をつけて、それぞれの学年のまとめに取り組ませていきたいと思えます。

さて、1月12日に行われた1年から4年までの校内確認テスト、市小5検証テスト、市小6テストの成績は、どの学年も優秀で、学力面での成長を感じました。

先日、4年生の総合的な学習の時間で、車椅子体験と視覚障害を持った方の体験談を聞きました。視覚障害の方からは、音で知らせてくれる時計など普段使っている道具を見せていただいたり、家で料理を作っている様子を聞いたりしました。子供たちは不便なことは多いかもしれないが、色々な方の支えがあれば明るく生きていけるのだと感じていたようです。

道徳の時間には、「点字メニューに挑戦」という教材をもとに「なぜ人は働くのか?」の授業を行いました。子供たちからは、「家族のため」「生活するため」「物を買うため」「お金を稼ぐため」等の意見が多くありました。そして少数意見だった「世の中の人たちのため」「人の役に立って喜んでもらうため」についてさらに議論を深めていきました。仕事は誰かの役に立っていることやラーメン一つ作るにも原材料を調達するために世界中とつながっていること、仕事(労働)をして作った商品と等価値の対価としてお金を払うこと、税金で行われている仕事もあることを学びました。

「なぜ僕らは働くのか」(学研 池上彰監修より引用)によると、「私たちは、誰かの仕事に助けられて生きている。自分ではできないこと、労力や時間を割けないことを、他の人がする仕事に助けをもらう。助け合いでつくられる社会の一員となる。仕事は、その人の時間や場所、気持ちなど、自分の人生に大きく関わる大切なこと。」と書かれています。

次に「人はなぜ勉強するのか?」と子供たちに聞いてみました。子供たちの答えは、「頭がよくなるため」「将来に役立つため」「仕事をする時にわかるようになるため」等、未来や将来のためと答えた児童が多かったです。この問いにタレントで塾講師の林修先生は、テレビ番組で「社会に出たら答えのない問題や課題と戦っていくことになる。だから、学生の時くらい、答えのある問題を解く練習をしておくことは決して無駄にはならない。」とおっしゃっていました。

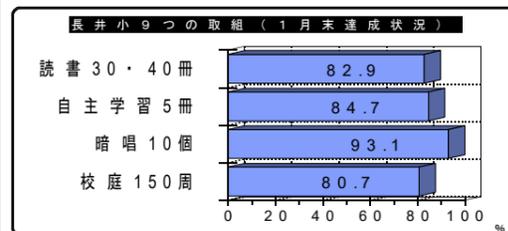
子供たちは、いつかは自立しなくてはなりません。自分で考えて行動し、自分の力でお金を稼ぎ、自分の力で衣食住をしていかななくてはなりません。自分に合った仕事、好きな仕事をするのか、仕事をして好きになっていくのか、それを探するために、勉強をしているのかもしれない。

「なぜ人は働くのか?」この問いには、100人いれば100通りの答えがあると思います。仕事の環境や性別、年齢、家庭状況などが変わると、答えも変わるでしょう。正解は無いけれど、自分なりの考えや答えを見つけていくことが大切です。小学校の勉強は大人になって社会で生きていく上で必要なことばかりです。自分の良さを見つけるためにどんな勉強が役に立つか、今すぐには分からないかもしれませんが、全ての勉強は全ての夢につながっています。子供たちが自分の可能性を見つけるために、色々な体験をしたり面白そうな所へどんどん出掛けることが必要です。可能性を見つけるきっかけは、友達との遊びや自然との触れ合い、本、人との出会い、そして今は興味がないと思っている勉強の中にあります。勉強が、子供たちの可能性を広げていきます。そして、自分が楽しいと思えるものの中に可能性は広がっています。

下記に授業を受けた子供たちの感想を載せます。

「人は、色々な仕事をして、自分が自立できるように勉強していくとわかりました。今日の授業も大人になるための一つだと思いました。」「将来のために勉強して、みんなの役に立てるようにになりたい。誰かのために働くのは、大切だとわかりました。」「人は、自分の将来や世の中の人のために働いたり、勉強したりするのと思いました。また、今日の勉強で人が働いたり、勉強したりするのはどうしてかは、人それぞれ違うことがわかりました。」「なぜ働くのか、と聞かれたら色々な答えがあり、全ての仕事が人々の暮らしに繋がっているのだとわかりました。」「私の将来も世の中の人たちの役に立って笑顔あふれるところにしていきたいと思いました。」「人はどうして働くのかというのは、色々な答えがあって、今わかるかもしれないし、まだわからないかもしれない。けど働くことには、絶対に何か意味があるということがわかりました。」「人はみんな自分のため、あるいは、家族たちのために働いていることがわかり、私も大人になったら世界の人たちのために働けるようになりたいです。」

長井小「9つの取組」推移



1月末現在の達成状況です。賞状が授与される上の4つの目標については、進捗状況は昨年度に比べるとやや遅いですが、すべての取組で80%以上の子供たちが達成できました。

ご家庭でのご協力、ありがとうございました。

働き方改革②

先月号でも書かせていただきましたが、本校の働き方改革の具体的な取組を示します。

- 1 欠席連絡を電話連絡や連絡帳ではなく、スマートフォンで行えるようにします。
- 2 本校通知票「みのり」の形式を変更します。

詳細につきましては、後日文書でお知らせいたします。

1月の子供と先生たち



あいさつ運動

書きぞめ制作会



4年車椅子体験



給食集会



小6テスト



めぬま駅伝

2月の主な行事予定

日	曜	行事予定
1	水	委員会⑩
2	木	さわやか調べ
3	金	北部教育事務所・熊谷市教育委員会学校訪問
4	土	第3回資源回収 PTA 新旧合同理事会
5	日	
6	月	くまなび⑩
7	火	小さな親切集会 避難訓練 SSW
8	水	クラブ⑩(最終回)
9	木	
10	金	SC
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	くまなび⑩(最終回)
14	火	
15	水	校内授業研究会 5時間授業
16	木	高学年・なかよし②授業参観・懇談会 学校運営協議会委員会⑤ 長島先生来校
17	金	登校指導⑪ 外村先生来校
18	土	
19	日	
20	月	特日5
21	火	低学年・なかよし①授業参観・懇談会 民生児童委員会
22	水	4～6年6時間授業
23	木	天皇誕生日
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	特日5
28	火	全校朝会

3月の主な行事予定

- 1 (水) 委員会(最終回)
- 6 (月) 通学班会議 一斉下校
- 7 (火) 特日5
- 8 (水) 特日5
- 9 (木) 特日5
- 10 (金) 特日5 SC
- 15 (水) 4～6年 6時間授業
- 16 (木) 特日5 中学校卒業式
- 17 (金) 特日5 卒業式予行
- 22 (水) 特日4 6年修了式 5年卒業式準備 給食最終日
- 23 (木) 卒業式 1～4年臨時休業日
- 24 (金) 特日3 修了式 6年臨時休業日 春休み(3/27～4/7)

4月10日(月)が始業式です。

おめでとうございます

水野緩恵先生に1月1日に第2子が誕生しました。りお水野莉緒ちゃん(女)です。



