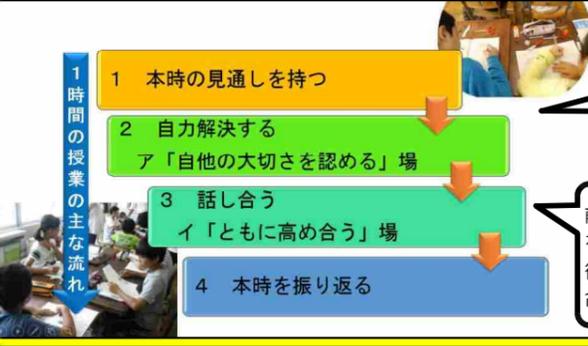


授業の工夫改善と充実 (㊦、㊧の両面の視点)

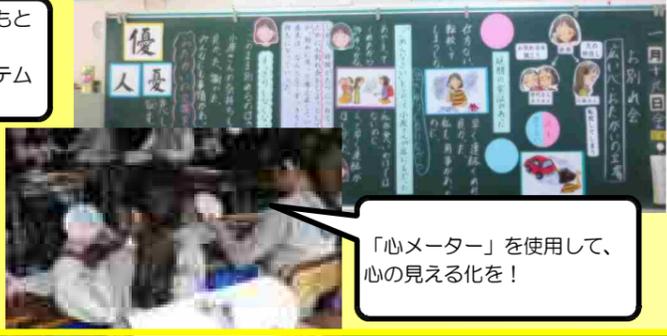
1 人権教育を意識した1時間の授業の主な流れ



授業中こそ子どもと向き合う時間 (ラウンドシステムの考え方)

前半は「自分の考えをしっかりと持ち」後半は「互いに高め合う」

2 教具の活用



「心メーター」を使用して、心の見える化を!

3 グループでの話し合い活動の充実



低学年では、ペア学習。対話による言葉のやりとりを十分に行う。中学年では、3、4人のグループで司会、記録の役割を協力・分担して話し合う。高学年では、ペア・グループ、学級全体で協議・討議をする。

4 「発表のしかた」の掲示



全学年共通 「～です。」 (言いたいことや結論を先に) 「そのわけは～」 「つまり～」 「たとえば～」 (続けて、根拠や理由、例を述べる)

自他の大切さを認める実践の充実 (㊦の視点)

1 あいさつハイタッチ



おはようございます!

はい、ハイタッチ!

2 ろうか歩行やはきものそろえの推進



みんなが折ったおりづるを踏まないように、右側歩行!

白いテープにそろえよう!

くつがそろっていると気持ちがいいよ!

3 楽しい長井小学校を目指して! 児童会による「いじめゼロ宣言」と「ながいっ子ボックス」の活用



みんなが安心して楽しく過ごせる長井小にしよう!

してもらって、うれしかったことが書いてあるよ!

4 ありがとうメッセージ



自分のよいところ 例・あいさつをがんばっています。

友達のよいところ 例・〇〇さんは、こまったとき、助けてくれてやさしいです。

5 人権の木



互いに高め合う環境の整備・充実 (㊧の視点)

1 4人4花栽培



大きく育ててね!

みんなで協力して、水やりしようね!

2 言語環境の整備 ふわふわ言葉



やさしい言葉で接しよう!

ふわふわ言葉雲 (子供版)

ふわふわ言葉 (教師版)

3 異学年が交流するたてわり活動



学年が違う子とも仲良くしようね!

4 じんけんロードに人権かるたを掲示



きれいな学校は気持ちいいね!

クラスごとに「絵札」と「読み札」をつくったよ!



人権意識を高揚させるための家庭との連携

1 熊谷の子どもたちは、これができます! 「4つの実践」と「3減運動」の推進



2 家庭学習の内容を明確にした「家庭学習ガイド」

「自主勉強のページ数」「漢字」「計算」「日記」等、家庭学習の項目を一覧にして、整理しやすくしています。

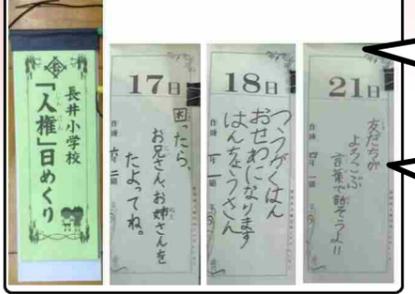


3 人権教育だより「つなぐ」の発行

保護者に本校の取組を紹介したり、授業参観の感想をいただいたりしています。



4 人権日めくり



児童が作成した人権標語を、日めくりにして、家庭に配付しています。

毎朝、放送委員が「今日の標語」を読み上げて、全校児童に啓発しています。